2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амантай Алинұр **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абай Мүслім **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бауыржан Диана **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Юсупова Інжу **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қауіпсіздік шараларын Қолданады.Негізгі жаттығу ларды орындауда қиналады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Қатынас	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жазу парағында бағдарлай біледі, кеңістікте ажырата алады.		
Таным	10 көлемінде санай алмайды, сандарды шатастырады. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі,оларды қайта біріктіреді.		
Шығармашылық	Сурет салуда қиналады, түстермен бояуда толық бояуға машықтан дыру, өз бетімен мүсіндеуде әліде жұмыстар жүргізу керек	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.		
Әлеумет	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді жыл мезгілдерін шатастырады, жабайы жануарларды атайды	Өз ойын түсінікті жеткізе алады, пікірін білдіреді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бекдос Хантөре **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауды жетілдіру;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.		
Қатынас	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету;	Өлеңдерді мәнерлеп интоноциямен оқиды.		
Таным	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды, қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге дағдыландыру.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.		
Шығармашылық	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.		
Әлеумет	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата- анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақтыбайұлы Айдын **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Қатынас	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Жазу парағында бағдарлай біледі, кеңістікте ажырата алады.		
Таным	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі,оларды қайта біріктіреді.		
Шығармашылық	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.		
Әлеумет	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізе алады, пікірін білдіреді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дәлубай Нұрмағанбет **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауды жетілдіру;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.		
Қатынас	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын жетілдіру;	Өлеңдерді мәнерлеп интоноциямен оқиды.		
Таным	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.		
Шығармашылық	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.		
Әлеумет	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дәулетқали Мәриям **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есен Нұрай **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді,ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.		
Қатынас	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрышты ажыратады айта алады.		
Таным	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрет	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.		
Шығармашылық	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан әңгіме құрастырады.		
Әлеумет	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жиеналы Таймұхан **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.		
Қатынас	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Өлеңдер,санамақтар,жағылтпа штар.тақпақтарды жатқа айтады.		
Таным	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.		
Шығармашылық	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	Жұмысты ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
Әлеумет	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кадирбай Нұрсезім **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Қатынас	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссық дыбыстарды анық айтады.		
Таным	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады;	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады		
Шығармашылық	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.		
Әлеумет	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оралбай Ержігіт **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жүруде тепетеңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүреді		
Қатынас	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; кітаптарға қызығушылық танытады;	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап береді.		
Таным	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.		
Шығармашылық	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады;	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.		
Әлеумет	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мақсат Аягөз **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді; заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді; әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді;	Әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Қатынас	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; оюөрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады;	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды,қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.		
Әлеумет	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Исмайыл **Жасы:** 5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді;	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Қатынас	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады;	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды		
Таным	"Қанша?", "нешінші?" сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Түрлі сызықтарды салады.		
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.		
Әлеумет	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді жіне сақтайдығненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Марат Диас **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Тұрған орнында айналып секіреді; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады;	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.		
Қатынас	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.		
Таным	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Түрлі сызықтарды сала алады.		
Шығармашылық	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды;	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады.		
Әлеумет	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өз ойын жеткізеді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұңал Ибраhим **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады; бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады;	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.		
Қатынас	Сөздің мағынасын түсінеді; кітаптарға қызығушылық танытады	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін ,бейненің қимылын, интоноциясын ішінара рөлдерде ойнайды.		
Таным	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.		
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.		
Әлеумет	Қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Омаров Миыржан **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады;музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды; қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.		
Қатынас	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады;	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.		
Таным	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.		
Шығармашылық	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады;еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды;	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, мәндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.		
Әлеумет	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді;	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи		

		орындарының маңызын айтуға тырысады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламат Айсұлтан **Жасы:** 5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.		
Қатынас	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.		
Таным	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;	Ойыншықтар мен заттарды 56 сөйлеммен сипаттайды.		
Шығармашылық	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;	Түрлі ішінара сызықтарды салады.		
Әлеумет	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол		

		қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сахидин Батырхан **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі; салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгереді.		
Қатынас	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; кітаптарға қызығушылық танытады; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.		
Таным	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	Геометриялық пішіндерді дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айтуға талпынады.		
Шығармашылық	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып,адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады.		
Әлеумет	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол		

	олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды;	қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сейдилла Раяна **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.		
Қатынас	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды;	Әңгімелерді ішінара айта алады.		
Таным	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.		
Шығармашылық	Бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	Жұмысты ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		

Әлеумет	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді жіне сақтайдығненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Танатар Айару **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді; гигиеналық шараларды жүргізуде бірбіріне көмектеседі;	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.		
Қатынас	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; қоршаған ортаға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	Сөйлегенде зат есімдерді ,сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдаунға тырысады.		
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Геометриялық пішіндерді дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрышты ажыратады , айта алады.		
Шығармашылық	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады		
Әлеумет	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын		

	біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	түсінуге талпынады,өз күшіне сенеді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тлек Арман **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тлек Аслан **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Халиұлла Ибраhим **Жасы:** 5 жас
Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық көрсетеді;	Әртүрлі жылдамдықпенбаяу, жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Қатынас	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.		
Таным	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі;	Геометриялық пішіндерді дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрышты ажыратады , айта алады.		
Шығармашылық	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.		

	жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады;			
Әлеумет	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді жіне сақтайдығненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажырата алады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				